一流学科建设高校建设方案

上海海洋大学

2018 年 1 月 23 日

上海海洋大学一流学科建设高校建设方案

百余年来，上海海洋大学始终秉承“渔界所至、海权所在”的创校使命，始终践行“勤朴忠实”的校训精神，始终坚持把论文写在世界的大海大洋和祖国的江河湖泊上的办学传统，围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”的学科建设主线，践行服务国家战略和地方发展的双重使命，落实格局形成的深度转型和质量提高的双重任务，把建设世界一流特色大学作为战略目标。

习近平总书记在党的十九大报告中强调“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”，要求“ 加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。学校将认真贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持强化“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“四个服务”，不忘初心，牢记使命，永远奋斗，主动对接党的十九大报告中强调的“加快建设海洋强国”、“ 建设生态文明”、“实施粮食安全战略”等战略要求，通过世界一流学科建设，有力推动格局转型，加快实现内涵发展，全面开启学校建设世界一流特色大学新征程。

一、建设目标

（一）办学定位

定位：坚持党的领导和社会主义办学方向，以建设世界一流特色大学为目标。围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”主线，开展以海洋、水产、食品等领域知识为中心的自然科学和人文社会科学相关的教育与研究。

愿景：致力于培养德才兼备、全面发展、具备科学素养与专业能力、综合判断与分析能力、多元文化理解与交流能力，有助于促进人类社会和谐发展的国际化优秀人才；致力于推进国际前沿创新科学研究，解决特色领域及其相关方向应用课题，服务全球可持续发展；通过广泛合作，为推进国内外行业与区域发展、社会和人类文明进步，解决新问题、创造新价值、作出新贡献；在校党委的领导下，深化大学治理改革，充分激发师生的潜能和创造力，实现学校在传承与创新中的可持续发展；通过战略性宣传，积极传播教育与研究成果，向世界展示上海海洋大学。

（二）学校近期发展目标

2020 年，水产学科主要领域方向进入世界一流行列，将学校建设成为海洋、水产、食品三大主干学科优势明显，农、理、工、经、管、文、法等多学科协调发展，对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力，在国际上有影响力的高水平特色大学。

（三）学校中期发展目标

2030 年，水产学科总体进入世界一流，并带动海洋、食品

特色领域进入世界一流水平。人文哲学社会科学特色化体系优势明显。将学校建设成为在国际上有重要影响力的高水平特色大学。

（四）学校远期发展目标

本世纪中叶，海洋、水产、食品三大主干学科整体进入世界一流。形成国际化高水平人才培养的多元师资配置体系与特色化主干学科优势明显、多学科协调发展的大学格局。建成世界一流特色大学。

（五）学校的学科建设总体规划

秉承“勤朴忠实”校训精神，积极对接国家“海洋强国”战略、“一带一路”倡议、上海具有全球影响力科创中心建设，围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”的学科主线，按照学科、专业、学位点“三局同布”原则，以立德树人为根本，坚持“特色化、国际化、信息化和法治化”路径，通过强化主干学科的重点建设，带动相关和支撑学科发展，提升学校学科整体水平。

（六）拟建设学科

根据学校的建设目标、学科建设规划以及学科基础，对接国家战略需求，把握学科国际前沿，进行新型水产学科体系的再构建，重点建设一流水产学科。

二、学科建设

（一）口径范围

拟建学科为水产学科，含水产养殖、海洋渔业、水产食品、渔业经济 4 个领域。

（二）建设目标

1. 近期目标

到 2020 年，水产学科主要领域方向进入世界一流，带动学校综合办学实力进一步提高。

2. 中期目标

到 2030 年，水产学科总体进入世界一流，并带动海洋、食品特色领域进入世界一流水平。人文哲学社会科学特色化学科体系优势明显。

3. 远期目标

到本世纪中叶，海洋、水产、食品三大主干学科整体进入世界一流，形成多学科协调发展的学科格局。

（三）建设基础

1. 特色优势

上海海洋大学前身是张謇、黄炎培创建于 1912 年的江苏省立水产学校，几经变迁，目前为上海市人民政府与国家海洋局和农业部共建的地方大学。学校水产学科历史悠久、系统完备、特

色鲜明，为我国乃至世界水产事业的发展输送了一大批杰出人才，为我国乃至全球粮食安全保障做出了突出贡献。

学校建有国家远洋渔业工程技术研究中心、海洋生物科学国际联合研究中心等 10 余个水产学科国家和省部级平台，建有亚洲最大、功能最先进的渔业水动力学循环水槽以及我国第一艘远洋渔业资源调查船“淞航号”。

学校水产养殖是国家重点学科。水产学科 2012 年入选上海市 A 类一流学科，2015 年入选上海市重点建设高峰学科，以水产为主的我校植物与动物科学学科 2015 年进入 ESI 前 1%。

2.重大成就

长期以来，学校水产学科在池塘养殖、天然水域增养殖、名特优水产繁育、水产动物营养与饲料、水产动物疾病防治等养殖领域，及渔具渔法、近海捕捞、远洋渔业、资源养护等捕捞领域取得了诸多开创性成果。上世纪 70 年代以来，以第一完成单位获得了国家级科学技术奖励 20 余项，省部级科学技术奖励 180 余项。

3.国际影响力

根据上海交通大学上海高校学科动态监测中心的数据，目前我校水产学科全球排名第四。学校主办国内第一本水产类英文学术期刊 Aquaculture and Fisheries，承办国内水产领域创刊历史最悠久的学术期刊《水产学报》。近五年，派出 100 余人次作为外交部、农业部等中国政府代表参加 10 余个国际渔业管理组织谈判，为维护我国渔业权益尤其是远洋渔业权益提供支持。我校与国际 10 余个高校和科研机构成立的海洋生物科学国际联合

研究中心，于 2014 年获批科技部国际科技合作基地。

4.发展潜力

水产学科拥有 10 余个国家和省部级平台，在全国相关高校中名列前茅。拥有完备的水产学科人才培养体系。

2016 年学科评估，我校水产学科评估结果为 A+，位列第一梯队。近年来学科师资队伍实力不断增强，产出进步明显，植物与动物科学学科 ESI 前 1%排名逐年上升。

（四）建设内容

根据水产科技趋势，结合学校特点，对接 “一带一路”建设海上合作设想、联合国“2030 年可持续发展议程”、 “健康中国 2030”战略需求，紧扣国家“十三五”渔业科技发展规划、水产良种工程和蓝色粮仓计划、现代农业产业技术体系、海洋环境安全保障、渔业领域生态文明建设等国家重大需求，着力打造以水产养殖、海洋渔业、水产食品、渔业经济为主要领域，融合渔业信息与工程、渔业文化与法律的水产学科体系。

1.人才培养

（1）通过水产一流学科建设，扎实提高人才培养能力

以文育人、以德树人：把习近平新时代中国特色社会主义思想融入立德树人全过程，坚持以人才培养为核心、以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入落实 “四个服务”，培养有理想、有本领、有担当的一流人才，办人民满意的教育。进一步梳理我校水产学科史、专业史、课程史，深度融合“渔界所至、海权所在”的创校使命、“勤朴忠实”的校训精

神、将论文写在世界大海大洋和祖国江河湖泊上的办学传统，加强“三史”的文化育人作用。

以一流科技促进一流人才培养：持续深化人才培养体系改革，构建能够充分激发学生潜能与创造力、世界一流的本科教育体系，进一步提高研究生培养质量，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。深化水产类卓越农林教育人才培养教学改革试点专业建设，建立完善水产养殖等专业人才培养“卓越班”，建设具有国际水准的专业核心课程群，打造一流教学团队，培养具有国际视野、创新思维和能力的水产卓越人才；开展境内外本科双学位、本硕连读及硕博连读培养模式改革，构建与国际接轨的培养体系；创新国家远洋渔业人才培养机制， 将“远洋渔业学院”建设成为中国乃至世界的远洋渔业人才培养基地；将水产养殖、海洋渔业科学与技术等特色专业打造成国际品牌专业，吸引国际留学生，为全球培养水产一流人才。

以科研导师带动学生创新：构建集“学业指导、科研训练、创新实践和毕业论文”四位一体、四年一贯的导师制，发挥导师制优势，引导水产专业本科生进入导师团队，鼓励、引导和指导本科生自主创设研发课题。

以科研设施提升教学条件：充分利用中国远洋渔业履约研究中心、民生与食品安全、海洋产业发展战略等智库资源为科教服务；将校外水产科教创新基地作为第二校园；强化水产科学国家级实验教学示范中心的培养功能，提高水产专业人才的实践能力。

以科研成果丰富教学内容：建设水产特色教材和在线共享课程体系，将最新科研成果形成教学案例、实验教学项目、实习项

目等可固化的教学内容。

以科技服务助力学生成长：践行社会主义核心价值观，开发各类科技服务活动的实践教育教学功能，培养学生吃苦耐劳、脚踏实地、解决实际问题能力。

（2）完善 “三局同布”机制，培养优秀水产专业人才

以水产一流学科建设为抓手，完善学科、专业、学位点“三局同布”机制，推进学科-专业-学位点一体化建设，争取获得海洋学科博士点；进一步优化水产学科与相关学科的结构，实现学科间有效协同，使水生生物学、海洋生物学、渔业信息学、渔业经济学对水产学科形成强有力的支撑；以水产学科国际化为目标，把水产学科优势进一步转化为人才培养优势，用好一级学科自设学科方向管理机制，布局一批国际通行学位点，水产类专业进一步对接世界一流专业。扩大博士生培养规模，疏通本硕和硕博贯通培养模式，提升学科专业吸引优质生源的能力。

（3）建立研究生国际联合培养的机制

通过海洋生物科学国际联合研究中心，充分利用学校已有与美国、日本、葡萄牙、英国、澳大利亚等国的联合培养研究生协议，以中葡分中心建设为起点，逐步拓展和辐射多个分中心。完善水产类专业研究生的国际合作机制和双导师制度。

（4）提升国际人才培养能力

水产学科将积极推进与“一带一路”、尤其是“21 世纪海上丝绸之路”沿线国家和地区的交流合作。积极实施“亚洲校园”计划（Collective Action of Mobility Program of University Students in Asia, CAMPUS Asia）和“欧盟 ERASMUS”计划

（European Region Action Scheme for the Mobility of University Students，ERASMUS）。深入推进与已签署合作关系的单位在重大科研项目、师资培养、学生培养等方面的实质性合作，扩大国际联合培养研究生的数量。

立足学科特色，形成“高水平、有特色、多形式”的国际交流体系，提高学生跨文化交流能力，开拓国际视野；有组织、有计划地培养联合国粮农组织实习生，储备国际组织渔业类人才。

2.师资队伍

大力加强教师思想政治工作，以落实大学章程和学术规范为抓手，完善教师评聘和考核机制，增强教师育德意识和育德能力，弘扬学校老一辈教师的科学精神、家国情怀和师德风范，打造优良的师德师风。紧扣培养和引进高端人才这一关键，通过灵活多样的选人用人政策、公平透明的业绩评价标准、突出绩效的薪酬分配制度，积极培养校内现有人才，有效吸引海内外各类高端人才，打造具有国际影响力的科研团队和德才兼备的教学队伍。

3.科教平台

构建水产种质资源与遗传育种中心及国家远洋渔业工程技术研究中心等两个世界一流科教平台，为筹建水产种质与大洋生物资源国家重点实验室创造条件。

加强水产种质资源与遗传育种中心建设。以我校海洋生物科学国际联合研究中心和教育部水产种质资源发掘与利用重点实验室为依托，打造我国水产育种创新的前沿阵地、水产科技国际合作交流的主要载体、人才培养的重要基地。

加强国家远洋渔业工程技术研究中心建设。围绕增强我国远洋渔业资源的认知能力、开发能力和掌控能力三大任务，以“淞航号”远洋渔业资源调查船、中国远洋渔业数据中心（含国际渔业履约中心）为载体，建立世界一流的远洋渔业资源监测体系与评估技术；以渔业水动力学循环水槽实验室为载体，建立设施先进、国际知名的海洋捕捞技术与渔具设计的基础研究平台。通过运行机制创新，使之成为国际上有重要影响的科教平台。

4. 科学研究

建设期间，紧扣国家重大战略需求，运用最新科学发展成果和技术手段，围绕水产养殖、海洋渔业、水产食品、渔业经济等领域开展重点攻关，力争在水产基因组、水产种质资源、水产高效生态养殖、远洋渔业科学与技术、近海渔业资源、水产品高质化、渔业经济管理等研究方向取得一批原创性科研成果，深化和丰富水产学科知识体系，解决水产行业关键问题，服务水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护。

水产基因组方向主要开展重要养殖对象的比较和进化基因组学、环境因子抗性形成机制、抗病机制、深远海基因和环境适应分子机制等研究，建立水产物种基因数据库、组建重要经济性状高通量筛选平台；水产种质资源方向主要开展重要养殖对象的种质资源再搜集、保护、鉴定、育种材料的改良和创制，探索种质创新新思路，开发种质创新新技术，研发新品种及优秀种质养殖技术；水产高效生态养殖方向主要开展重要养殖对象高品质形

成及调控技术研究，构建和推广新型高效生态养殖模式和技术体系；远洋渔业科学与技术方向主要开展大洋性重要种类生态友好与资源保护型节能高效捕捞技术、种群动力学和生活史过程等研究，建立全球渔业资源环境监测体系，开发建立全球渔海况信息服务与决策系统，提升我国对大洋渔业资源的认知能力、开发能力和掌控能力；近海渔业资源方向主要开展近海渔业水域资源要素循环过程与环境调控机理、海水养殖多营养层次整合（IMTA）系统等研究，创新栖息地生态改善、渔业资源增殖能力的现代化海洋牧场技术，建立突发生态与环境事件处置预案体系，提升近海渔业水域生境质量及其生态系统服务功能实现能力和渔业资源产出能力；水产品高质化利用方向主要研究水产品中特异性营养因子及健康功效，研究水产新资源原料学特性及产业化关键技术，源头创新水产品冷链物流品质劣变机制，建立节能环保的品质劣变控制途径，聚焦水产品中关键风险因子毒理学评价、剂量-反应评估，研发在线可视化快速检测及高效控制技术；渔业经济管理方向主要开展水养殖经济、渔业产业组织、渔业法律与政策等方面研究，探索渔业经济发展与生态环境保护之间的互动关系。

5.社会服务

充分利用学科优势，充分发挥学科领域研究特色，服务西部、服务革命老区，助力精准扶贫和国家“一带一路”倡议、海洋强国战略等重大需求，为国家渔业发展提供重要科技支撑，为实现

我国渔业“走出去”战略发挥引领作用。重点推广高品质河蟹生态养殖技术、稻田综合种养技术、工厂化循环水养殖技术、典型优良品种与优秀种质扩繁饲养技术、远洋渔业新资源开发、渔业遥感与渔情预报关键技术;继续服务于沿海各省市的海洋牧场建设,在东海建立健康生态系统和 IMTA 综合养殖示范区;积极开展水产品质量与安全技术创新与咨询、食品营养与安全公众服务;为国家和地方渔业经济发展与渔业资源管理提供决策咨询。

6.文化传承与创新

加强社会主义文化自信,推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。挖掘校训、校标、校歌的内涵，进一步加强校史馆、博物馆建设，弘扬老一辈海大人的科学精神和家国情怀，继承和发扬学校薪火相传的海大特质,传承和创新进取有为的海大文化。用它们武装师生，引领师生，为建设一流的师资队伍提供文化“软实力”，为培养志向远大、敢于担当的优秀人才，提供思想文化力量之源。

7.国际交流与合作

（1）聚焦国际前沿，强化海洋生物科学国际联合研究中心建设

强化海洋生物科学国际联合研究中心建设,围绕现代化水产育种研究和技术转化，积极开展国际前沿科学的联合研究，深化政府间的合作交流，使其成为对接国家“一带一路”倡议的科技前沿阵地、水产种质创新的重要载体、对外交流的主要渠道、提升我国水产学科国际影响力的重要支撑。

（2）落实“一带一路”教育行动，开展国际化水产学科专项技术教育

举办“一带一路”沿线国家水产养殖、渔业资源养护、渔业环境保护、水产品加工、渔业经济管理等方面的专业知识培训，搭建国际专业技术交流平台，促进国际资源共享。培养一批具有较高渔业技术实践能力与管理水平的国际人才，助力“一带一路”沿线国家的渔业发展，保障全球粮食安全，服务人类命运共同体的构建。

（3）实施“留学海大计划”，构建国际化校园文化

把“国际化+”的工作理念融合于学科发展、科研创新、教学研究、人才培养等各项工作中，大力推动“留学海大计划”的实施，提升水产学科教育的国际化。

（五）预期成效

1.水产学科主要领域方向进入世界一流

水产养殖和渔业资源与捕捞领域进入世界一流行列，水产品加工领域进入世界先进，渔业经济与管理国内领先地位进一步巩固、国际影响力大幅提升，以水产为主的植物与动物科学 ESI 前 1%排名显著提升，农业科学进入 ESI 前 1%。

2.一流人才培养

拔尖创新型水产人才培养效果显著。注重水产一流学科体系立德树人的功能，社会主义的核心价值观在教学中得以弘扬。水产类世界一流专业建设效果明显。

3.一流师资队伍

建设期间，聚焦引进和培养一批国内外有重要影响的学术团队学科带头人和骨干，在国家千人计划、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者等国家级人才方面持续增长；关注青年学术带头人的培养，为一流学科可持续发展奠定坚实的人才基础；形成有重要话语权的渔业国际履约队伍、国际知名的科研队伍和德才兼备的教育队伍。

4.一流科教平台

“淞航号”远洋渔业资源调查船流动实验室高水平运行；海洋生物科学国际联合研究中心通过科技部验收；建成水产种质资源与遗传育种中心核心模块；校外科教基地的人才培养和科技创新功能得到提升，海外水产科教基地建设进展明显；建立全球远洋渔业资源环境监测体系，开发新的远洋资源与渔场；远洋渔业工程技术研究中心国际履约服务能力得以提升。

5.一流科学研究

承担国家重要科研计划能力显著增强，国家自然科学基金项目和国际合作项目显著增加；获省部级科技进步二等奖及以上奖励5项以上，SCI论文质提量增，国际合作论文数量显著增加；以水产为主的植物与动物科学 ESI 前 1%排名显著提升，农业科学进入ESI前1%。

6.一流社会服务

建立河蟹等高效生态养殖核心示范基地，提高以相关技术服

务国家脱贫攻坚战略的能力。创建国内先进的工厂化循环水养殖技术体系，形成辐射全国的核心示范基地。培育远洋渔业基地，服务国家海洋强国与“一带一路”倡议。

7. 文化传承与创新

学校一流学科文化传播力进一步提升，增强学科文化自信，讲好学科故事，传播学科声音。弘扬传承一流学科文化育人氛围，将一流学科校史教育与国家战略发展史、国家社会近现代史、产业行业特色化内涵发展史和人才培养模式机制的变革史紧密融合，践行社会主义核心价值观“落细、落小、落实”，增强学生历史使命感和时代责任感。一流学科文博育人功能提升，提高师生文化艺术素养，增强学校文化软实力和社会美誉度。

8. 国际交流与合作

建立健全本科生、研究生国际联合培养机制，国际留学生的培养能力明显增强。与联合国粮农组织等国际组织合作，推进学生国际化培养，储备国际组织渔业类人才。通过国际履约团队的建设、水产科技成果的境外输出、国际联合研究的开展等途径，进一步提升水产学科的国际影响力。

三、整体建设

（一）拟建设学科对带动学校整体建设的作用

对接国家“双一流”建设，水产学科将立足中国大地，继续秉承学科特色，建设世界一流学科。梳理学校的学科布局，构建特色化水产学科系统的学科全图。按照有所为有所不为的原则，

分层分类建设。

通过水产一流学科建设，促进主干学科与相关、支撑学科之间的交叉融合，有效带动海洋、食品、经济、管理、人文、法学等学科的特色化协调发展；面向水产国际基础前沿，开展重大科学问题合作研究，集聚一批重大的科学成果。紧扣国家重大战略需求，服务国家粮食安全、国家海洋权益和国际渔业履约。面向产业发展和社会需求，提供科技支撑；加大对人才培养的投入力度，以科研促进教学，将学科研究优势转化为拔尖创新人才培养优势；集聚一批在国际组织、期刊有影响力的海外教授和科学家，提升师资队伍的多元国际化水平。探索学科管理的体制机制，提升学校学科管理水平；拓展服务国家“一带一路”战略的大学功能；拓展留学生规模，强化国际专业认证和中外合作办学，整体提升学校的国际影响力。

（二）落实五大建设任务的具体举措

对应《总体方案》的五个建设任务，实施五大工程。

1. 实施国际一流团队建设工程

高水平人才引进和培养计划：重点支持引进和培养在国际上有重要影响的水产类高水平人才；建立起结构合理、梯队完善的科教团队。支持团队引进和充实团队骨干力量，加强中青年骨干人才的培养。

多元用人支持计划：支持各团队采取灵活多元的用人模式，根据任务设置学科和科教团队 PI 岗位、国际国内专家合作岗位、国际博士后流动岗位等灵活用人岗位。

2.实施拔尖创新人才培养工程

德育综合改革计划：通过“三个聚焦、三大机制”统筹推进学校德育综合改革。加强本科生课程导师、研究生导师制度、课外指导教师制度建设，推进合力育人，构建德育项目任务牵引的师资协同机制。

本科生培养模式改革计划：深入实施本科教学激励计划;构建复合型创新人才培养机制及多层次、多类型的校企合作协同育人培养模式；推进应用型本科专业建设；提升学校专业国际认证工作，建立高标准的培养体系。深化创新创业教育改革，构建创新创业教育体系。

研究生教育综合改革计划：探索实施“申请-考核”国内外博士生选拔机制，特别鼓励跨境联合培养博士生的工作。建立研究生优质生源培育机制。

3.实施科技创新能力提高工程

科技创新能力提升计划：支持水产学科前沿的基础领域、应用领域的创新；支持开展重大科学问题的战略研究、重大项目的预研究；重点建设支撑水产一流学科的海洋生物科学国际联合研究中心、远洋渔业工程技术研究中心等国家级平台；浦东滨海等校外科教基地；“淞航号”远洋渔业综合调查船流动实验室，以及国家级水产学和食品科学与工程实验教学示范中心建设。

服务能力提升计划：开展水产健康养殖、水域生态环境保护、食品安全保障等技术在国内外，特别是“一带一路”沿线国家和地区的推广和应用服务，提高代表国家参与国际渔业组织谈判的能力。

4.启动文化传承创新工程

课程思政建设计划：以立德树人为核心，充分发挥一流学科的思政育人功能。在专业课程中编写课程思政要点，挖掘专业课程和实践教学中的思政教育资源。根据水产一流学科专业特点，由跨年代、跨校园、跨行业的一流学科专家组成教学团队，开设“中国系列”课程之“大国海洋”。

大学精神和学科文化育人计划：将社会主义核心价值观与大学文化相结合，形成独具学校特色的海洋文化。凝炼大学精神，提升校史馆、博物馆、校园文化馆等场馆的育人功能。凝练水产学科文化，强化学科史、专业史、课程史的育人功能。

5.推进科技成果转化工程

建设科技创新基地，探索建立学科和产业协同发展的产学研合作新模式。依托高校知识服务平台，发挥学科优势和产业应用示范区的成熟技术成果，推进科技成果转化力度。

（三）落实五大改革任务的具体举措

为保障一流学科建设任务的实施，实现建设目标，重点实施以下保障措施。

1.创设新机制，加强党对学科建设的领导

把习近平新时代中国特色社会主义思想融入一流学科建设全过程，融入高等教育综合改革全过程。坚持党的领导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，创设新机制，加强学科建设的

党委领导，扎实办好中国特色社会主义大学。保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

2.落实《大学章程》，完善学校内部治理

逐步完善以《上海海洋大学章程》为核心的制度体系，推进现代大学制度建设。完善学校内控和外部监督机制，构建符合自我规范的内部事务管理体系。按照学科、专业、学位点“三局同布”要求，创设学科委员会、推进学院内部组织体系建设等多项改革。

3.推进综合改革，实现关键点突破

推进培养方案改革: 制定符合人才培养目标和能力需求的培养方案，提升国外学生来校学习和交流的吸引力；加强综合教育课程体系分类建设，培养对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力人才。

推进人事制度改革: 建立领军人才的引进保障机制和激励机制；优化“任务+绩效”的二级拨款及薪酬激励机制;建立高水平团队建设的条件保障机制。

4.促进与社会联动发展

成立校务咨询委员会，制定咨询委员会章程，充分发挥校务咨询委员会对学校改革发展的作用。

构建校地合作和校校合作新机制。充分发挥挂靠学校专业学会的学术平台作用，增强水产学科引领发展和服务社会的硬实力。

积极推进共建机制。发挥部市共建在学校对接国家战略、服务国家需求及人才合作培养中的作用。

5.推进国际交流合作

拓展人才培养和来源渠道与规模，实现人才的“全球制造”。深化本科专业国际认证改革试点工作。依托海洋生物科学国际联合研究中心等一批国际合作平台，深入开展重大科研项目、师资培养、人才培养的国际化合作。开展对“一带一路”国家和地区的专业技术培训，推进合作办学与留学生教育。深入实施中日韩“亚洲校园”计划和“欧盟 ERASMUS”计划。

（四）学校推动建设学科发展的具体政策举措及进度安排

1.完善学科组织体系

探索建立学科委员会制度。逐步理顺学科与院系之间的关系。在赋予学科带头人学术权力的同时，赋予相应的资源配置权、考核权。

2.强化学科高水平团队建设

对于水产学科高水平团队的用人机制、资源需求、考核机制、激励的薪酬机制等方面予以倾斜。

3.加强优质生源获取和人才培养

选拔优秀本科生进入导师实验室，提前进行科研训练；吸引具有科研潜质的优秀学生进入水产一流学科进行深造。研究制定优质本科生源获取策略。

4.开展学科国际评估

建立国际评估机制。邀请国内外知名专家，对建设学科进行全方面的评估。

（五）相关的管理机制体制、资源筹集与配置机制

1.完善一流学科建设运行管理体制

构建一流学科建设的决策机制。成立学校一流学科建设领导小组，负责学科顶层设计、政策制定、资源配置和体制配套等重要决策。下设办公室，主要负责建设方案的论证、落实，以及各项具体政策的协调与执行等工作。

明确一流学科建设的责任机制。在校党委的领导下，校长是一流学科第一责任人，相关学院院长和学科带头人是直接责任人，团队负责人和成员是学科建设的相关责任人。认真落实一流学科带头人负责制。学科委员会承担管理责任。

完善一流学科建设的制度体系。出台相应配套制度保证改革措施的落实，根据一流学科建设需要，进一步修订完善相关文件。

2.建立自我评价调整机制

对于一流学科建设情况进行阶段考核，根据考核结果动态调整下年度的经费分配额度，并将学院的“双一流”建设成效纳入目标责任制考核。

3.优化资源配置与拓宽资金筹集渠道

学校积极拓展经费来源渠道，将以教育部学科建设经费为基础，在继续得到上海市高峰高原学科建设项目和其他专项资金的支持外，努力争取列入上海市地方高水平大学建设计划，同时积极争取科技部、农业部、国家海洋局等重大项目以及政府间国际合作项目经费支持，加大教育基金会、校友会等外部资金的筹资，形成支撑水产一流学科建设的多元经费支持体系。